



T.C
SİVAS VALİLİĞİ
MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
HACI MEHMET SABANCI ANADOLU LİSESİ



STRATEJİK PLANI
2019-2023

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Ortak



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Ortak



SUNUŞ

İnsan, sevgi ve saygı, şeffaflık ve demokratlık, katılımcılık ve paylaşımcılık, bilimsellik ve gerçekçilik, yaratıcılık ve yenilikçilik değerlerini ilke edinerek; ülkesine, topluma ve tüm insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş bireyler yetiştiren ve köklü bir geçmişi ve geleneği olan Sivas Hacı Mehmet Sabancı Anadolu Lisesi; Toplam Kalite Yönetimini işleyişe alan bir orta öğretim kurumu olma kimliği ile eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için tüm birimleriyle gayretli bir şekilde çalışmaktadır.

Bugün yönetim biliminin söylediği üzere en küçüğünden en büyüğüne tüm kurumlar amaçlarına ulaşmak için planlama yapmak zorundadır. 21. Yüzyıl; çevre şartlarının hızla değiştiği, esnek, uzun vadeli ve dış çevredeki değişimi temel alan planlamayı zorunlu kılan bir dönemdir. İşte bu planlama şekli günümüzde “stratejik planlama” olarak adlandırılmaktadır. Ülkemizde yönetimler, tüm devlet kurumlarında da stratejik planlamanın zorunlu olduğunu anlamışlar ve bu konuda yasal düzenlemeler yapmışlardır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile tüm kamu kurum ve kuruluşlarının Stratejik Planlama yapması yasal zorunluluk haline gelmiştir. Sivas Hacı Mehmet Sabancı Anadolu Lisesi; M.E.B. 2013/26 sayılı genelgede açıklanan hususlar ışığında 2019- 2023 yıllarını kapsayan yeni stratejik planı hazırlama çalışmalarına başlamış ve ilgili genelgede belirtilen takvim gereği 2019 yılı sonunda yeni plan tamamlanmıştır. Yeni planın uygulama aşamasında katkısı olacak tüm paydaşlara şimdiden teşekkür ederken; stratejik planın hazırlanmasında görev alan tüm arkadaşlara şükranlarımı arz ederim.

Baş. Öğrt. Savaş KORKMAZ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	1
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	16
MİSYONUMUZ *	16
VİZYONUMUZ *	16
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	16
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	17
TEMALAR	17
AMAÇLAR	17
HEDEFLER	17
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	17
EYLEM PLANLARI	25
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	28
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	29
VII. BÖLÜM: EKLER	31

1. BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Savaş KORKMAZ	OKUL MÜDÜRÜ	Hakan SAKARYA	MÜDÜR YARDIMCISI
Hakan SAKARYA	MÜDÜR YARDIMCISI	Salih Etem YILMAZ	ÖĞRETMEN
Salih Etem YILMAZ	ÖĞRETMEN	Ramazan ŞAHİN	ÖĞRETMEN
Özlem AKYÜZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Dilay KIZILDAĞ	ÖĞRETMEN
Emine OKÇU	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Hüseyin TECER	ÖĞRETMEN
		Çetin ALTUNBAŞ	ÖĞRETMEN
		Soner ÖCALAN	GÖNÜLLÜ VELİ

2. BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:

Tarihçesi

Okulumuz, Sivas Valiliği Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığıyla; Hacı Ömer Sabancı Vakfı tarafından yaptırılmıştır.

12.10.1987 tarihinde hizmete girmiştir. Sivas'ın Ankara ana karayolu üzerinde ve Sivas'a girişte Mimar Sinan Mahallesinde konuşlanmıştır. Yapıldığı tarihte geniş bir öğrenci havzasına hitap etmiş halen de bu misyonunu sürdürmektedir. Düz lise olarak çevresinde yer alan öğrencilere eğitim öğretim, kültürel ve sosyal etkinlikler bakımından önemli katkılar sağlamıştır. Okulumuz şehrimizde spor lisesinin bulunmadığı zamanlarda aynı zamanda ilimizin Lise düzeyinde yapılan sportif faaliyetlerine öncülük ve rehberlik etmiş, birçok sporcunun yetişmesine katkı sağlamıştır. Öğrenci spor kulüplerinin birçoğu ve Milli eğitim müdürlüğünü temsil eden Eğitim Spor okulumuz spor salonunda çalışmıştır.

Hacı Mehmet Sabancı Lisesi sadece sportif faaliyetler değil, yüksek öğrenime gönderdiği öğrencilerin nitelikleri bakımından da çevresinde tercih edilen bir okul konumundadır. Bu sebeple kayıt dönemlerinde okula yoğun bir ilgi vardır. Lisemizden mezun olan birçok öğrencimiz çevrede tanınan ve bilinen önemli mesleklerde görev almışlardır. Bir kısmı da mezun oldukları okulda öğretmen olarak görev yapmaktadırlar.

Okul, Mimar Sinan Mahallesi ve çevre için bir çıkış noktası olmuş. Çevresi okulun etkisi ile her bakımdan değişime uğramıştır. Bu değişim olumlu bir şekilde artarak devam etmektedir.

EĞİTİM KADROSU:

2020-2021 eğitim ve öğretim yılında okulumuzda görev yapan idareci öğretmen ve personelimiz aşağıda liste ve branşlarına göre sunulmuştur.

Okulumuzda 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 4 Edebiyat, 5 Matematik, 2 Rehberlik ve psikolojik danışman, 2 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, 3 Tarih, 2 Coğrafya, 2 Kimya, 2 Biyoloji, 2 Fizik, 2 Beden Eğitim, 1 Felsefe, 4 İngilizce, 2 Almanca ve 2 Müzik öğretmeni olmak üzere 36 Eğitim kadrosu, 3 Memur ve 3 yardımcı hizmetli ile Eğitim ve Öğretim hizmeti verilmektedir.

BİNANIN ÖZELLİKLERİ:

_Okulumuz doğalgaz / kombi ile ısıtılmaktadır. Elektrik, su ve kanalizasyon şebekesi eksiksiz ve düzenli olarak çalışmaktadır.

DERSLİKLER:

Okulumuzda 17 derslik (Biyoloji laboratuvarının ve kütüphanenin aynı zamanda derslik olarak kullanılmasıyla birlikte) bulunmaktadır.

2022-2023 öğretim yılı itibarı ile okulumuzda 1 çok amaçlı salon, çok amaçlı spor salonu, kütüphane ile birlikte 17 derslikle normal eğitim öğretime devam etmektedir.

BAŞARI DURUMU

SPOR ALANINDAKİ FAALİYETLER

2017-2018 Öğretim Yılı:

- Bocce A erkek il birinciliği, A kız il üçüncülüğü,
- Dart A erkek ve A kız il birinciliği,
- Hokey A erkek il birinciliği,
- Okçuluk A kız il ikinciliği,
- Oryantiring B erkek ve B kız il üçüncülüğü, A erkek il ikinciliği, A kız il birinciliği; Tenis A erkek il birinciliği

2018-2019 Öğretim Yılı:

- Oryantiring il birinciliği, il ikinciliği,
- Dart Kız- Erkek takımları il birinciliği,
- Bocce Erkek takımı il birinciliği, kız takımı il üçüncülüğü
Floor Curling Türkiye şampiyonluğu

2019-2020 Öğretim Yılı:

- Bocce Erkek takımı il birincisi,
- Bocce Kız takımı il üçüncüsü

2021-2022 Öğretim Yılı:

- Bocce Erkek – Kız takımları il birincisi,
- 24 Kasım Öğretmenler Günü Dart turnuvası,
- 29 KASIM - Floor Curling takımlarımız Kız ve Erkeklerde birinci. Kızlarda ikinci. karma takımlarımız üçüncü ve dördüncüsü,
- 22 ARALIK - Okulumuz Kız ve Erkek Dart takımları İl Şampiyonu,
- 18 OCAK 2022 - Hacı Mehmet Sabancı Anadolu Lisesi erkek voleybol takımı liseler arası turnuvada il ikincisi,
- 23 OCAK 2022 - Floor Curling Erkek Takımımız birinci. Floor Curling Kız Takımımız birinci. Floor Curling Karma Takımımız birincisi,
- 14 ŞUBAT 2022 - 12-13 Şubat tarihlerinde Rize'de yapılan gençler dart grup müsabakalarında ilimizi temsil eden kız dart takımımız ilk 4 takım arasına girerek Konya'da düzenlenecek olan Türkiye şampiyonasına katılmaya hak kazandı.
- 3 MART - 24 Şubat tarihinde ilimizde yapılan oryantiring müsabakalarına 4 takımla katılan okulumuz 3 birincilik 1 ikincilik alarak başarılarına bir yenisini daha eklemiştir. A Erkek Takımı Oryantiring İl Birincisi, B Erkek Takımı Oryantiring İl Birincisi, A ve B Kız Takımlarımız il Üçüncüsü olmuştur.
- 3 MART - Genç kız ve erkek takımlarımız ilimizde yapılan tenis turnuvalarında il ikincisi olmuşlardır.
- 7 MART - Hacı Mehmet Sabancı Anadolu Lisesi Malatya'da yapılan Bölge Floor Curling yarışmalarında Karma Takımda birinci, Erkek Takımda ikinci, Kız Takımında da dördüncü olmuştur.
- 17 MART - Voleybol müsabakasında yıldızlar kategorisinde il üçüncüsü, gençler kategorisinde il ikincisi
- 25 MART - Kurucu müdürümüz rahmetli Sayın Hamit ÖZKAN adına Sivas Belediyesi tarafından düzenlenen "Hamit ÖZKAN Voleybol Turnuvası"nda okulumuz şampiyon olmuştur.
- 6 NİSAN - Eskişehir'de düzenlenen Floor Curling Türkiye Şampiyonasında Kız ve Erkek takımlarımız Türkiye ikincisi, karma takımımız Türkiye üçüncüsü olmuştur.
- 13 NİSAN - Hacı Mehmet Sabancı Anadolu Lisesi okçulukta da Sivas birincisi oldu.

- 20 MAYIS - 18-19 Mayıs 2022 tarihlerinde Karaman ilinde yapılan Geleneksel Türk Okçuluğu Okullar Arası Türkiye Müsabakalarında ilimizi temsil eden kız ve erkek takımlarımız başarı ile mücadele ederek 35 takım arasından erkek takımımız TÜRKİYE 7.si kız takımımız TÜRKİYE 19. su olmuştur.

KÜLTÜR- SANAT ALANINDAKİ FAALİYETLER

2017-2018 Öğretim Yılı:

- Okulumuz Kadı Burhanettin Bilim Fuarına 3 Proje ile katıldı.
- Okulumuzda 4006 Tubitak bilim fuarı açıldı,
- Sivas'ta düzenlenen 12. Uluslararası MEB Robot Yarışmasına okulumuz adına öğrencilerimiz "İZKA" isimli İnsansız Kara Aracı ile katıldı.

2019-2020 Öğretim Yılı:

- Tubitak 4006 bilim fuarına katılmaya hak kazandık.
- Liselerarası düzenlenen il geneli bilgi yarışmasına katıldık.
- Resim yarışması il ikinciliği
- Kitap okuma yarışması il ikinciliği
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı dolayısıyla Okulumuz müzik öğretmenleri ve öğrencilerimiz tarafından mini konser düzenlendi.
- 10 Kasım Atatürk'ü Anma haftası etkinlikleri kapsamında okulumuz öğrencileri müzik öğretmenlerimiz eşliğinde konser verdiler.
- 24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla öğrencilerimiz tarafından müzik dinletisi yapıldı.
- Dünya Kadınlar Günü münasebetiyle Edebiyat Kulübü ve müzik öğretmenlerimizin beraber hazırladıkları müzik dinletisi yapıldı.
- Mevlid-i Nebevi haftası dolayısıyla solo ve koro ilahilerden oluşan mini konser etkinliği yapıldı.
- Açtığımız kurslarla 100 öğrencimize bağlama, keman, piyano ve şan eğitimi verildi.

2021-2022 Öğretim Yılı:

- 16 EYLÜL- Free Flight Model Uçak Salon Modelleri Türkiye Şampiyonası 2. Etap yarışmasına Model Uçak Rehber Öğretmenimiz Hüseyin TECER Koordinatörlüğünde katılan Hava Sporları Kulübümüz Türkiye 3. sı olmuştur.
- 7 EKİM - Kitap hediyeleşme programı kapsamında "Bir Hediyem Var" isimli etkinlik coşkuyla kutlandı
- 27 EKİM- Milli Eğitim Bakanlığınca, 11 ve 12. sınıflara yönelik Kazanım Değerlendirme Uygulaması okulumuzda yapılmıştır.
- 5 KASIM - 4006 TÜBİTAK Bilim Fuarımız 4 Kasım Perşembe günü saat 10.00'da yapılan törenle açıldı.
- 11 KASIM - Sivas Belediyesi Çevre Koruma ve Kontrol Müdürlüğü tarafından öğrencilerimize "Geri dönüşüm ve Çevre Bilinci" konulu eğitim semineri verilmiştir.
- 23 KASIM - ATATÜRK KONGRE MÜZESİNDE EDEBİYAT DERSİ
- 26 KASIM - YAZAR - OKUR BULUŞMALARIMIZ DEVAM EDİYOR... Eğitimci-Yazar İlhan EGE okulumuzda. "Hayalleri Uçuran Adam " adlı kitabıyla geniş okur kitlelerine ulaşan Eğitimci-Yazar İlhan EGE öğrencilerimizle söyleşi gerçekleştirdi.
- 28 KASIM - 26-27-FREE FLIGHT SALON MODEL UÇAK TÜRKİYE ŞAMPİYONASI 28 Kasım tarihlerinde İstanbul'da yapılan FF Salon Model Uçak Türkiye Şampiyonası 3.Etap yarışmalarında Sivas Hacı Mehmet Sabancı Anadolu Lisesi Hava Sporları Kulübü Türkiye 2.si olmuştur.
- 1 ARALIK - İl Emniyet Müdürlüğü personeli tarafından kadın velilerimize "En İyi Narkotik Polisi; Anne" eğitimi verildi.
- 14 ARALIK - Terörle Mücadele Şube Müdürlüğü- Bilgilendirme ve Önleme Faaliyetleri Bürosu görevlileri tarafından okulumuzda öğrenim gören 103 öğrenciye 14/12/2021 Günü, saat: 10.00'de "Gençlik ve Güvenli Gelecek" isimli konferans verilmiştir.
- 6 OCAK 2022 - H.Mehmet Sabancı And.Lisesi öğrencileri, İYİ Kİ VARSIN EREN, filmini büyük bir zevkle izlediler. Belediye Başkanımız Sayın Hilmi Bilgin'e çok teşekkür ediyoruz.
- 14 ŞUBAT – 2022 HAMİDİYE KÜLTÜR PARKI GEZİSİ

- 22 ŞUBAT – 2022 Çalışma Bakanlığı ALO 170 Proje sorumlusu Gökhan ÜNAL ve Adnan ELİBOL tarafından 12. sınıf öğrencilerimize "İş Görüşme Becerileri" konulu seminer verildi.
- 23 ŞUBAT - Sabancı Lisesi Hava Sporları Model Uçak ve Model Roket Rehber Öğretmenimiz 2022 Yılında yapılacak olan FF Salon Model Uçak yarışmalarında ülkemizi temsil etmek için Milli Takıma seçilmiştir. Tebrik ediyor başarılarının devamını diliyoruz.
- 28 ŞUBAT - Okulumuzun okuma grubu öğrencileri 3. kitap söyleşisini gerçekleştirdi.
- 11 MART - Okulumuzu ziyaret eden Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Basın ve Tanıtım Şubesi Müdürü Çetin ÖZDEMİR ve beraberindeki öğretim üyelerince 11. ve 12. Sınıf öğrencilerimize üniversite tanıtımı ve mesleki rehberlik semineri verildi.
- 22 NİSAN - Eğitim Koçu Güven ERDOĞDU tarafından 12. sınıf öğrencilerimize sınav kaygısıyla mücadele etme semineri verildi.
- 13 MAYIS - Okulumuz şiir ve müzik kulübünün hazırlamış olduğu "Türkü Tadında Şiirlerimiz 4" gecesi Muhsin Yazıcıoğlu Kültür Merkezinde icra edilmiştir.
- 16 MAYIS - TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında okulumuzu ziyaret eden Erciyes Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yahya GÜZEL okulumuz öğrencilerine "Moleküllerin Dili" isimli seminer vermiştir.
- 20 MAYIS - Öğrencimiz Gülnisa ALTINKÜPE 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Şiir Yarışmasında il üçüncüsü olarak bizleri gururlandırmıştır.
- 25 MAYIS - 4006 TÜBİTAK Bilim Fuarımız 24 Mayıs Salı günü saat 13.00'te yapılan törenle açıldı.
- 6 HAZİRAN - İl genelinde düzenlenen yarışmada, öğrencimiz Fatih Osman Demirci, "Trafikte Sabret, Geleceği Hayal Et" sloganıyla Sivas birincisi olarak bizleri gururlandırdı.
- 6 HAZİRAN - "Türkiye Aşkına, Millet Uğruna" adlı fotoğraf sergisi büyük ilgi gördü.
- 4 AĞUSTOS - Okulumuz 11.sınıf öğrencilerinden Saliha Yıldırım 10.Ufka Yolculuk Kitap Okuma Yarışmasında il beşincisi olarak bizleri gururlandırmıştır.
- 23 AĞUSTOS - 19-21 Ağustos 2022 tarihinde Ankara 'da yapılan 4. Uzay Modelleri Türkiye Şampiyonasında Okulumuz Hava Sporları Kulübü Türkiye 3. olmuştur.

İL-İLÇE BİLGİ YARIŞMALARINDA KAZANILAN BAŞARILAR

2017-2018 Öğretim Yılı:

- Okulumuz ilimizde yapılan Liseler Arası Genel Kültür Bilgi Yarışmasına katıldı,
- Okulumuz Kadı Burhaneddin Öğrenci Meclisleri kapsamında Halis Gülle Anadolu Lisesi'nde düzenlenen Münazara Turnuvasına katıldı.

2019-2020 Öğretim Yılı:

- Okulumuz ilimizde yapılan Liseler Arası Genel Kültür Bilgi Yarışmasına katılmıştır.
- Sivas Gençlik Spor İzcilik Kulübü Kitap okuma yarışması il ikinciliği.
- "Askıda Kitap" projesi kapsamında yapılan kitap okuma yarışmasında derece yapılmıştır.

2021-2022 Öğretim Yılı:

- 4 AĞUSTOS - Okulumuz 11.sınıf öğrencilerinden Saliha Yıldırım 10.Ufka Yolculuk Kitap Okuma Yarışmasında il beşincisi olarak bizleri gururlandırmıştır.
- 6 HAZİRAN - İl genelinde düzenlenen yarışmada, öğrencimiz Fatih Osman Demirci, "Trafikte Sabret, Geleceği Hayal Et" sloganıyla Sivas birincisi olarak bizleri gururlandırdı.

BAŞARIYI ARTIRMAYA YÖNELİK KONFERANS VE SEMİNERLER

2019-2020 Öğretim Yılı:

- "İslam ve Vatan" konulu seminer,
- "Milli Mücadelede Türk Kadınının Yeri" konferans,
- "İhmal ve İstismarda Öğretmenin Tutumu" konulu konferans

- "Teknoloji Bağımlılığı" semineri,
- "Afet eğitimi semineri"
- "Mevlana" konulu konferans,
- Ağız ve Diş Sağlığı semineri,
- "Gençlik ve Güvenli Gelecek" konulu seminer,
- Geleneksel Türk Okçuluğu konulu semineri,
- Geri Dönüşüm Eğitimi,
- "Sıfır Atık" Semineri.

2020-2021 Eğitim- Öğretim Yılı

- Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı: 69
- Öğrenci başına okunan kitap sayısı: 4
- Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması: 79
- Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı: 0
- Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci sayısı: 0
- Fen ve sosyal bilimler liselerinde yürütülen proje sayısı: 0
- Fen ve sosyal bilimler liseleri ile üniversiteler arasında imzalanan protokol sayısı: 0
- Fen ve sosyal bilimler liselerinde ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı: 0
- Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan fen ve sosyal bilimler lisesi öğrenci sayısı: 0

2021-2022 Eğitim- Öğretim Yılı

- Üniversite tanıtımı ve mesleki rehberlik seminer,
- "İş Görüşme Becerileri" konulu seminer,
- Üniversite tanıtımı ve mesleki rehberlik seminer,
- Sınav kaygısıyla mücadele etme semineri verildi.
- "Moleküllerin Dili" isimli seminer,
- "Geri dönüşüm ve Çevre Bilinci" konulu eğitim seminer,
- Kitap söyleşi,

2021-2022 Eğitim- Öğretim Yılı

- Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı: 140
- Öğrenci başına okunan kitap sayısı: 7
- Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması: 79
- Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı: 40
- Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci sayısı: 0
- Fen ve sosyal bilimler liselerinde yürütülen proje sayısı: 0
- Fen ve sosyal bilimler liseleri ile üniversiteler arasında imzalanan protokol sayısı: 0
- Fen ve sosyal bilimler liselerinde ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı: 0
- Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan fen ve sosyal bilimler lisesi öğrenci sayısı: 0

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Sivas		İlçesi: Merkez			
Adres:	Mimar Sinan Mahallesi 1.Sokak No	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/4mrobMQoU8L2		
Telefon Numarası:	0-346-227 06 62	Faks Numarası:	0-346-227 90 72		
e- Posta Adresi:	974944@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sivashmsal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	974944	Öğretim Şekli:	Normal Öğretim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 12.10.1987		Toplam Çalışan Sayısı	43		
Öğrenci Sayısı:	Kız	327	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	228		Erkek	18
	Toplam	555		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 12
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		12

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	18	19	37
Rehber Öğretmen	1		2
İdari Personel	3		3
Yardımcı Personel	3		3
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	29	19	48

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	37 m ²	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	34 m ²	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	34 m ²	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	3500m ²	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8000 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	3500m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	475 m ²			
Kantin (m2)	8 m ²			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
9/A	22	14	36	11/A	13	23	36
9/B	22	13	35	11/B	21	17	38
9/C	20	15	35	11/C	13	13	36
9/D	23	11	34	11/D	15	15	32
10/A	22	12	34	12/A	12	12	25
10/B	19	15	34	12/B	19	19	38
10/C	25	10	35	12/C	13	13	36
10/D	19	15	34	12/D	11	11	15

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

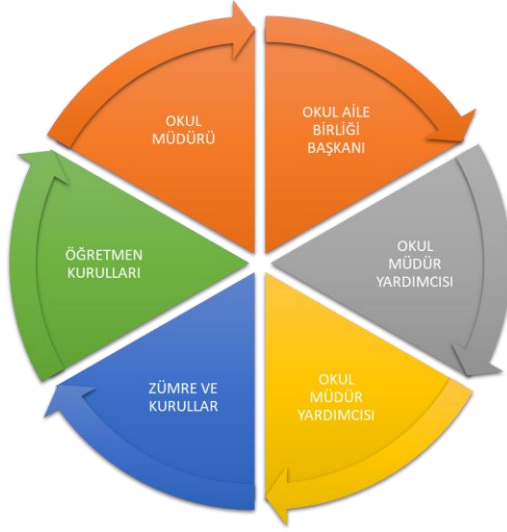
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019-2020	55 000	55 000
2020-2021	33000	33000
2021-2022	12870	12870

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci memnuniyeti anketi incelendiğinde, öğrencilerin 5 puan üzerinden yapılan değerlendirmede anket sorularına verdiği cevaplar şu şekildedir:

- “Öğretmenlerime ve okul idaresine ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla ulaşabiliyorum.” % 65’i 4-5 puan, % 19’u 1-2 aralığında
- “Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimize cevap verilir.” % 60, 4-5 puan aralığı, % 25’i 1-2 aralığında,
- “Okulda kendimi güvende hissediyorum.” % 81, 4-5 puan aralığı, % 12’si 1-2 aralığında,
- “Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır” % 62, 4-5 puan aralığı, % 35’i 1-2 aralığında
- “Derste konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır” % 73, 4-5 puan aralığı, % 25’i 1-2 aralığında
- “Ders aralarında dinlenme ve ihtiyaçlarımı giderme imkanı buluyorum” % 44, 4-5 puan aralığı, % 27’si 1-2 aralığında
- “Okulun içi ve dışı temizdir” % 41, 4-5 puan aralığı, % 27’si 1-2 aralığında
- “Okulumuzun kantininde ihtiyaç duyduğum şeyleri bulabiliyorum % 40, 4-5 puan aralığı, % 25’i 1-2 aralığında
- “Okulumuzda yeteri miktarda sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. % 60, 4-5 puan aralığı, % 27’sinin 1-2 aralığında olduğu görülmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen memnuniyeti anketi incelendiğinde, öğretmenlerin 5 puan üzerinden yapılan değerlendirmede anket sorularına verdiği cevaplar şu şekildedir:

- "Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır." % 77'si 4-5 paun, % 23'ü 1-2 aralığında,
- "Öğretmene yönelik hizmetlerde fırsat eşitliği sağlanmaktadır." % 84'ü 4-5 paun, % 15'i 1-2 aralığında,
- "Okulda çalıştığım işle ilgili alınacak kararlarda görüşüm alınmaktadır." % 77'si 4-5 paun, % 23'ü 1-2 aralığında,
- "Okulda yapılan olumlu işler takdir edilir." % 92'si 4-5 paun, % 7'si 1-2 aralığında,
- "Bireysel performans değerlendirmesi adil, tarafsız ve objektif olarak yapılmaktadır." % 92'si 4-5 paun, % 7'si 1-2 aralığında,
- "Her türlü ödüllendirme ve terfilerde bireysel performans değerlendirme sonuçları esas alınmaktadır." % 77'si 4-5 paun, % 23'ü 1-2 aralığında,
- "Bu okulda çalışmaktan gurur duyuyorum." % 85'i 4-5 paun, % 15'i 1-2 aralığında,
- "Okulun yönetiminden genel olarak memnunum." % 92'si 4-5 paun, % 7'si 1-2 aralığında,
- "Okulda görevimi yerine getirebilmem için yeterli ders araç gereci buluyorum. % 85'i 4-5 paun, % 15'i 1-2 aralığında,
- "Okulda öğretmene sağlanan çalışma ortamı yeterlidir." % 100'ü 4-5 paun,
- "Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır." % 77'si 4-5 paun, % 23'ü 1-2 aralığında,

Veli Anketi Sonuçları:

Veli memnuniyeti anketi incelendiğinde, velilerin 5 puan üzerinden yapılan değerlendirmede anket sorularına verdiği cevaplar şu şekildedir:

- " Okul müdürüne, yardımcılara ve okul idaresine ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilirim." % 67'si 4-5 paun, % 14'ü 1-2 aralığında,
- " Veli açısından bilinmesi gereken bilgiler zamanında açıklanır." % 57'si 4-5 paun, % 21'i 1-2 aralığında,
- "Okul yönetimine ilettiğim sorunlar, dikkatle dinlenir ve sorunun çözümüne gayret gösterilir." % 71'si 4-5 paun, % 15'i 1-2 aralığında,
- " Okulda veli olarak bizlerin görüşleri dikkate alınır." % 57'si 4-5 paun, % 17'si 1-2 aralığında,
- " Okulun müdürüne , idaresine, öğretmenlerine ve diğer personele (memur, hizmetli, sözleşmeli personel vb.).her zaman güvenirim." % 50'si 4-5 paun, % 16'sı 1-2 aralığında,
- " Okul yönetiminin öğrencilerle ilgili aldığı kararlara güvenirim." % 65'i 4-5 paun, % 11'i 1-2 aralığında,
- " Derslerin işlenişinde farklı yöntemler kullanılmaktadır." % 62'si 4-5 paun, % 26'sı 1-2 aralığında,
- " Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir." % 53'ü 4-5 paun, % 25'i 1-2 aralığında,
- " Okulun içi ve dışı temizdir.% 48'i 4-5 paun, % 24'i 1-2 aralığında,
- " Okulumuzda yeteri miktarda sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." % 79'u 4-5 paun, % 13'ü 1-2 aralığında,
- " Okulda öğrencilere yönelik yapılan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir." % 68'i 4-5 paun, % 4'ü 1-2 aralığında,

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<p>1-Öğretmen kadrosu ve hizmetli personelinin yeterli olması.</p> <p>2-Öğretmenlerimizin büyük çoğunluğunun genç ve tecrübeli olması.</p> <p>3-Çok amaçlı olarak kullanabileceğimiz geniş bir bahçeye sahip oluşumuz.</p> <p>4-Ulaşım sorununun olmaması.</p> <p>5-Çok amaçlı spor salonunun olması.</p> <p>6-Okul personeli arasında iyi bir iletişimin olması.</p> <p>7-İlgi,sevgi ve hoşgörüyeye dayanan disiplin anlayışı.</p> <p>8-Akademik başarının genel liseler içerisinde iyi durumda olması.</p> <p>9-Çevrenin okula olan ilgisinin yüksek olması.</p> <p>10-Güçlü bir rehberlik anlayışının olması.</p>	<p>1-Öğrenci ve velilerin yönetime katılma durumlarının az oluşu</p> <p>2-Kitap okuma seviyemizin düşük olması</p> <p>3-Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için zaman sıkıntısının olması</p> <p>4-Velilerin eğitim ve sosyo-ekonomik durumlarının zayıflığı</p> <p>5-Öğrencilerin büyük çoğunluğunun servislerle taşınması</p> <p>6-Parçalanmış ailelerin fazla olması</p> <p>7-Okul kantinin fiziki olarak yetersiz olması (öğrenci, veli memnuniyeti anketi)</p>

Fırsatlar	Tehditler
<p>1-Velilerin okul hakkında olumlu düşüncelere sahip olması.</p> <p>2-İlde üniversitenin olması.</p> <p>3-Okul bahçesinin büyük ve kullanışlı olması.</p> <p>4-İlin tarihi ve kültürel mirasının zengin olması.</p> <p>5-Okul çevresinde Sağlık Ocağının bulunması.</p> <p>6-Okulun bulunduğu mahallede işsizlik oranının düşük olması.</p> <p>7-Okulumuza çevrenin duymuş olduğu güven</p>	<p>1-Öğrenci velilerinin sosyo-ekonomik seviyesinin düşük olması.</p> <p>2-İdeal sahibi olmayan öğrencilerin okula kayıt yaptırmaması</p> <p>3-Kent ile köy kültürü arasında kalmış öğrencilerin uyum problemi.</p> <p>4-Öğrencilerde oluşan internet, oyun vb bağımlılıklar</p> <p>5-Öğrencilerin aileleri tarafından yeterince takip edilmemesi.</p> <p>6-İlköğretimde öğrencilere yapılan yönlendirmelerin yetersiz olması.</p> <p>7-Öğrencilerin ortaöğretime hedefsiz gelmeleri.</p>

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

- Öğrenci velilerinin sosyo-ekonomik seviyesinin düşük olması.
- Parçalanmış ailelerin fazla olması
- Kent ile köy kültürü arasında kalmış öğrencilerin uyum problemi.
- Öğrencilerin aileleri tarafından yeterince takip edilmemesi.
- İlköğretimde öğrencilere yapılan yönlendirmelerin yetersiz olması.
- Öğrencilerin ortaöğretime hedefsiz gelmeleri.
- İdeal sahibi olmayan öğrencilerin okula kayıt yaptırmaması
- Öğrencilerde oluşan internet, oyun vb bağımlılıklar
- Öğrencilerin ortaöğretime hedefsiz gelmeleri.
- İlköğretimde öğrencilere yapılan yönlendirmelerin yetersiz olması.
- Kitap okuma seviyemizin düşük olması
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için zaman sıkıntısının olması
- Öğrenci ve velilerin yönetime katılma durumlarının az oluşu
- Öğrencilerin büyük çoğunluğunun servislerle taşınması
- Okul kantininin fiziki olarak yetersiz olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYON

Biz bütün öğrencilerimizin kendilerinde var olan bütün kapasitelerini kullanmaları, hayattan zevk almaları, kendileri ve başkalarıyla barışık olmaları, kendi başlarına karar verebilen ve kendi ayakları üzerinde durabilen bireyler olmaları, Vatana, Millete ve Milletin Milli ve Manevi değerlerine saygılı, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, değişen dünya şartlarına uyum sağlayabilen, bireyler olarak yetişmeleri için varız.

3.2. VİZYON

Öğrenmenin temel ihtiyaç olarak kabul edildiği; Her velinin okulumuzda öğrencisine öğrenme, kendini geliştirme ve hayata hazırlama, iyi vatandaş olma yönünden her türlü fırsatın verildiğini bildiği, çalışan üreten bir okul olmak.

3.3. TEMEL DEĞERLER VE İLKELER

- Eğitim bir ekip işidir. Öğrencilerimizin en mükemmel bir şekilde yetişmesi için işbirliği ve koordinasyon içinde çalış.
- Verimli çalışma alışkanlığı kazanan öğrenciler daha başarılı olurlar.
- Bizler kendimizi gelişen çağa, topluma öğrencilerimizin ve velilerimizin beklentilerine göre devamlı yenilemeliyiz.
- Bizler öğrencilerimizi değişen toplumun ihtiyaçlarına göre kendisine ve başkalarına saygı duyan bireyler olarak yetiştirmeliyiz.
- Öğrencilerimizin farklılıkları bize göre zenginliktir. Bu farklılıklar gelişmeyi ve değişmeyi hızlandıracaktır.
- Mükemmele yapılan yolculukta her gün daha fazla çalışıp, her gün yeni bilgi ve deneyimlerle donanmalıyız.
- Geleceğimizin sahibi, toplumumuzun saygın bireyleri şu anda bize emanet edilen öğrencilerimizdir.
- Bilginin dışında öğrencilerimiz dürüst ve uyumlu bireyler olmaları için onlara kazandıracığımız çok şey vardır.
- Sağlam bir toplum ve devletin oluşumunda bizlerin göstereceği çabalar hayati öneme sahiptir.

Bizler öğrencilerimizi yetiştirmek için büyük çalışmalarını göze almış nitelikli eğitimcileriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA : ÇAĞDAŞ EĞİTİM ÖĞRETİM

Stratejik Hedef . 1. 1. (5yıllık) Çağdaş eğitim yöntem ve tekniklerinin tüm öğrenci ve öğretmenlerce anlaşılıp uygulanmasını sağlamak.

Stratejik Amaç 1:
Tüm sınıflarda eğitim öğretim standartlarını yükseltmek

SAM	1	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birim	Önceki Yıllar	SP Dönemi P. Hedefi
				2019-2020	
PH	1	Konferans-Seminer	Rehberlik, İdare	12	3
PH	2	Anket çalışması	Rehberlik, İdare	4	1
PH	3	Sunu	Rehberlik, İdare	5	12

Eylemler:

Eğitimde kaliteyi yükseltmek için öğretmen ve öğrencilere çağdaş yöntem ve tekniklerin önemi, anlamlı okuma verimli ders çalışma, okuduğunu anlama gibi hususlarda bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.

Üniversitelerden, konuyla ilgili uzmanlar okula davet edilecek panel ve konferanslar düzenlenecek, konuyla ilgili rehberlik servisi dokümanlar temin edip paydaşlara ulaştıracaktır.

Anket çalışmalarıyla eksiklikler tespit edilip bilgi ve çalışmalar güncellenecektir.

TEMA : ÇAĞDAŞ EĞİTİM ÖĞRETİM

Stratejik Hedef 2.1. (5 yıllık) 2019-2020 de 1000 olan kitap sayımızı 2020-2021 eğitim öğretim yılında 1500 e çıkarmak.

Stratejik Amaç 2:
Okul kütüphanesini geliştirmek, güzelleştirmek ve yararlanan öğrenci sayısını artırmak

SAM	1	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birim	Önceki Yıllar		SP Dönemi P. Hedefi
				2019-2020		
SH	1					
PH	1	Kitap temin edilmesi	Okul Aile Birliği, İdare	1000		1500
PH	2	Çok kitap okuyan öğrencinin ödüllendirilmesi	Okul Aile Birliği, İdare	6		10
PH	3	Kitap bağış kampanyası düzenleme	Kültür Edebiyat K.	2		3

Eylemler:

Kütüphanedeki kitap sayısı tespit edildikten sonra okul aile birliği ile temasa geçilecektir.

Kitap alımı sağlanacaktır.

Kitap bağışı için özel kuruluşlarla iletişime geçilecek okulda kitap bağış kampanyası düzenlenecektir.

Kayıtlar düzenli olarak tutulup çok kitap okuyan öğrencilere ödül verilecek.

TEMA : ÇAĞDAŞ EĞİTİM ÖĞRETİM

Stratejik Hedef 3.1. (5 yıllık) Öğrenci devamsızlık oranını en aza indirmek.

Stratejik Amaç 3:
Tüm sınıflarda devamsızlığı en aza indirmek

SAM	1	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birim	Önceki Yıllar	SP Dönemi P. Hedefi
				2019-2020	
PH	1	Bilgilendirme	Rehberlik ve İdare	10	20
PH	2	Öğrenci görüşmesi	Rehberlik ve İdare	50	20
PH	3	Veli görüşmesi	Rehberlik ve İdare	30	15

Eylemler:

Öğrencilere devamsızlık hakkında rehberlik servisinde ve sınıf öğretmenlerince bilgilendirilme yapılacaktır.
Devamsızlıklar günü gününe işlenecek.
Gelmeyen öğrenciler mesaj sistemiyle velilerine bildirilecek.
Üç gün devamsızlığı olanın velisi okula çağrılacak.

TEMA : SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER

Stratejik Hedef 4.1. (5 yıllık) Öğrencilere şehir içindeki müzeler, il içi ve il dışı geziler düzenlenerek bu tür etkinliklerinin sayısını 8’den 10’a çıkarmak. Yılda en az bir defa sinemaya ve tiyatroya götürülecektir.

Stratejik Amaç 4:
Öğrencilerin çevre ve kültürler düzeylerini geliştirmek için etkinlikler ve geziler düzenlemek

SAM	1	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birim	Önceki Yıllar	SP Dönemi P. Hedefi
				2019-2020	
PH	1	Etkinlik sayısı	Rehberlik Servisi, İdare ve Okul Aile Birliği, öğretmenler	8 (Pandemi]	10
PH	2	Faydalanan öğrenci	Rehberlik Servisi, İdare ve Okul Aile Birliği, öğretmenler	200	400

Eylemler:

Öğrencilerin il içinde ve ilçelerde bulunan tarihi ve turistik yerleri gezmeleri sağlanacak Kapadokya gibi il dışı yerlere geziler düzenlenmesi için velilerle iş birliği yapılacaktır.

Durumu elverişli olmayan öğrencilere okul aile birliğinin katkısı sağlanacaktır. Gezi için ilgili kurum ve kuruluşlardan destek almak amacıyla gerekli görüşmeler yapılacak, otobüs firmalarından ücretsiz yararlanmak için gerekli girişimlerde bulunulacaktır.

Gençlik merkezinin gezilerine katılım sağlanacaktır.

TEMA : SPORİF FAALİYETLER

Stratejik Amaç 5:
öğrencilerde spor bilinci oluşturmak centilmenlik, sağlıklı yaşam bilincini geliştirmek ve spor tesisleri oluşturup korumak

Stratejik Hedef 5.1 (5 yıllık) Voleybol, korfbol, dart, bocce, çim hokeyi, ragby, oryantiring, okçuluk gibi spor kulüpleri oluşturarak okullar arası yapılan turnuvalardaki katılım sayısını artırmak. Spor alanlarının aktif kullanımını, bakımını ve korunmasını sağlamak.

SAM	1	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birim	Önceki Yıllar		SP Dönemi P. Hedefi
				2019	2020	2023
PH	1	Kulübe katılan öğrenci	Okul yönetimi, Okul Aile Birliği, Okul spor klübü	165		200
PH	2	Spor yapan öğrenci	Okul yönetimi, Okul Aile Birliği, Okul spor klübü	165		200
PH	3	Okul mevcudu	Okul yönetimi, Okul Aile Birliği, Okul spor klübü	477		550

Eylemler:

Öğrenciler spora teşvik edilerek açılan kulüplere üye yapılacaktır.

Sponsor aracılığıyla öğrencilere forma ve takım yaptırılacaktır. Dart, bocce, voleybol, oryantiring, takımlarında turnuvalara katılım sağlanacaktır.

Dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecektir.

Öğrenciler müsabakalara servislerle taşınacaktır.

TEMA : FİZİKİ YAPININ İYİLEŞTİRİLMESİ

Stratejik Amaç 6:
Derslikler ve diğer birimlerin demirbaş ihtiyacı ve Yıllık tamirat onarım bakım ve boyasının yapılarak eğitime hazır hale getirmek.

Stratejik Hedef 6.1 (5 yıllık) Derslikler, diğer birimler, wc, kazan dairesi gibi bölümlerin boya badana, tesisat vs bakım onarımlarının temizliğinin, yapılması sağlanacak, gerekli demirbaşlar alınacaktır.

SAM	1	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birim	Önceki Yıllar		SP Dönemi P. Hedefi
				2019	2020	
SH	1		MEB			
PH	1	Bakım Onarım	Okul Aile Birliği ve Okul İdaresi	1	1	Tüm birimlerim eğitime hazır olması

Eylemler:

Dersliklerin onarımları okulun tatil olduğu zamanlarda ilgili birimlerce giderilecektir.
Boya ihtiyacı olan yerler boyanacak.
Tamiratı gereken sınıf malzemeleri onarılacak.

Stratejik Amaç : 7
Okul binasının ve çevresinin fiziki yapısını geliştirmek ve güzelleştirmek, Okul bahçesinin geliştirilmesini sağlamak

TEMA : FİZİKİ YAPININ İYİLEŞTİRİLMESİ

Stratejik Hedef : 7. 1 (5 yıllık) Okul bahçesinin temizliği, ağaç ve çim alanların bakımları düzenli olarak yapılmaya devam edilecek, görülen aksaklıklar giderilecek

SAM	1	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birim	Önceki Yıllar		SP Dönemi P. Hedefi
				2019	2020	
SH	1					
PH	1	Bakım, temizlik	Meb	1		Bahçe düzeninin yapılması, okul bahçesinin asfaltlanması, Bakım ve temizliğinin sürekli yapılması

Eylemler:

Çim biçme makinesi, makas vb. gerekli araçlar temin edilecek, bahçeden sorumlu görevli yardımcı personelin çalışmalarının takibi yapılacaktır.
Okul bahçesinin bakımı, sulama ve çimlendirme işlemleri yapılacaktır.

Stratejik Amaç : 8
Okul kantininde satılan ürünleri öğrencilerin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda zenginleştirmek, ürün çeşidini artırmak

TEMA : FİZİKİ YAPININ İYİLEŞTİRİLMESİ

Stratejik Hedef : 8. 1 (5 yıllık) Okul kantini fiziki olarak genişletilip geliştirilecek, öğrencilerin daha rahat hizmet aldığı, zaman geçirdiği bir yer haline getirilecek.

SAM	1	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birim	Önceki Yıllar		SP Dönemi P. Hedefi
				2019	2020	
SH	1					
PH	1	Bakım, temizlik	Okul Aile Birliği ve Okul İdaresi, kantin denetleme kurulu	-	-	Okul Kantininin balkon kapısı açılarak genişletilmesi. Bakım, temizlik ve denetiminin düzenli olarak yapılması

Eylemler:

Öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda kantinde bulunan ürünler kantin görevlileri ile görüşülerek çeşitlendirilmeye çalışılacak.

HACI MEHMET SABANCI ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI 2020-2021 YILI EYLEM PLANI

No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER-KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	BAŞLAMA	BİTİŞ
1	1	1.1	Öğretmen ve öğrencilere çağdaş yöntem ve teknikler konusunda rehberlik servisiyle birlikte koordineli olarak seminer konferans ve bilgilendirme yapılacaktır.	Yok	Toplantı, Fotokopi, CD, Panel, Konferans	Okul Yönetimi Okul aile birliği Rehberlik serv Öğretmenler	500 TL	Okul Aile Birliği	21/09/2020	18/06/2021
2	2	2.1	2019 yılı sonuna kadar kitap sayısını 500 den 600 e çıkarılması için alınacak kitaplar komisyon kurulup tespit edilecek ve kaynak temin edilecek. Kampanyalar	500	Alınan kitap sayısı	Okul Yönetimi Okul aile birliği Kütüphanecilik Kulübü	1000 TL	Okul aile birliği Kampanya	21/09/2020	18/06/2021

			düzenlenecek.							
3	3	3.1	2017-2018 eğitim Yılındaki devamsızlık oranını düşürmek için öğrencilerin günlük takibi yapılacak, devamsızlık anında veliye bildirilecek. Yüz yüze görüşme yapılacak	Var	Devamsız öğrenci, veli davetiyesi, mesaj sistemi	Okul Yönetimi Okul aile birliği Sınıf öğretmenleri	500 TL	Okul aile birliği	21/09/2020	18/06/2021
4	4	4.1	2019 yılında öğrencilerin il sınırlarındaki tarihi yerlere en az bir gezi, birer seferde sinema veya tiyatroya götürülecektir.	var	Gezilere katılan, sinema ve tiyatroya giden öğrenci	Gezi kulübü, Sınıf öğretmenleri	1200 TL	Veliler, Okul Aile birliği	21/09/2020	18/06/2021

5	5	5.1	Korfbol, voleybol, dart, bocce, çim hokeyi, ragby, oryantiring takımları kurmak, çalıştırmak ve okullar arası karşılaşmalara katılmak için çalışmalar yapılacak, Okul formalarını yaptırılacak ve çok amaçlı salon ihtiyaçları giderilecektir	Var	Çok amaçlı salon için çalışmalar, takım formaları, karşılaşmalar	Okul Aile Birliği, Spor Kulübü	5000 TL	Okul spor Kulübü Okul Aile birliği	21/09/2020	18/06/2021
6	6	6.1	Derslikler, diğer birimler, wc, kazan dairesi gibi bölümlerin boya, badana, tesisat vs. bakım ve onarımlarının temizliğinin yapılması sağlanacak ve gerekli demirbaşlar alınacaktır.	-	Malzeme, boya, tamirat	Okul aile birliği	10000 TL	Okul aile birliği ve kantin gelirleri	21/09/2020	18/06/2021
7	7	7.1	Okul binasının ve çevresinin fiziki yapısını geliştirmek ve güzelleştirmek	-	Bakım, temizlik	Okul Aile Birliği ve Okul İdaresi	6500 TL	Okul aile birliği ve kantin gelirleri	21/09/2020	18/06/2021

8	8	8.1	Okul kantininde satılan ürünleri öğrencilerin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda zenginleştirmek, ürün çeşidini artırmak		Kantinden faydalanan öğrenci sayısı	Okul Aile Birliği, Okul İdaresi ve kantin görevlileri	-	Okul aile birliği ve kantin gelirleri	21/09/2020	18/06/2021
---	---	-----	--	--	-------------------------------------	---	---	---------------------------------------	------------	------------

H.M.S.A.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

HACI MEHMET SABANCI LİSESİ STRATEJİK PLAN 2020-2021 MALİYET TABLOSU

	STRATEJİK AMAÇ 1	MALİYETİ
TEMA : EĞİTİM-ÖĞRETİM	Stratejik Hedef 1.1	500 TL
	STRATEJİK AMAÇ 2	
	Stratejik Hedef 2.1	1000 TL
	STRATEJİK AMAÇ 3	
	Stratejik Hedef 3.1	500 TL
SOSYAL KÜLTÜREL FAALİYETLER	STRATEJİK AMAÇ 4	
	Stratejik Hedef 4.1	1200 TL
SPORTİF FAALİYETLER	STRATEJİK AMAÇ 5	
	Stratejik Hedef 5.1	5000 TL
TEMA :FİZİKİ YAPI	STRATEJİK AMAÇ 6	
	Stratejik Hedef 6.1	10000 TL
	STRATEJİK AMAÇ 7	
	Stratejik Hedef 7.1	6500 TL
	Stratejik Hedef 8.1	-
2020-2021 YILI TOPLAM MALİYETİ		24700 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

HACI MEHMET SABANCI ANADOLU LİSESİ 2015-2018 STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRMESİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ülkemizde hayata geçirilen stratejik yönetim anlayışı kapsamında yürütülen Hacı Mehmet Sabancı Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmaları 2010/ 14 sayılı genelge ile Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okul ve kurumlarda zorunlu hale gelmesi ile başlamış 23/12/2010 tarihinde Millî Eğitim Müdürlüğü'nün onayı ile yürürlüğe girmiştir. İlk Stratejik Planının kamuoyuna açıklanmasıyla tamamlanmıştır.

Hacı Mehmet Sabancı Anadolu Lisesi 2010-2014 Stratejik Planında 5 tema altında 101 stratejik amaç ve 15 stratejik hedef yer almıştır. Katılımcı bir yöntemle hazırlanan bu stratejik planda yer alan amaç ve hedefler benzer yöntemle hazırlanan performans programları vasıtasıyla gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Bu hedeflerin ve stratejik plan kapsamındaki çalışmalarının gerçekleşme durumları hazırlanan faaliyet raporları aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Stratejik planlama sürecinde gerçekleştirilen çalışmalar sayesinde kurum personelinin görev ve sorumlulukları konusunda farkındalığı artmıştır. Aynı zamanda uzun dönemli planlama anlayışının kurumda benimsenmesi ile kurumsallığın ve sürdürülebilir yönetim anlayışının gelişmesine katkı sağlanmıştır.

Süreç içerisinde karşılaşılan en önemli güçlüklerden biri, köklü stratejik planlamanın nispeten yasal bir zorunluluktan ibaret olarak algılanmasıdır.. İkinci plan hazırlık döneminde bu konularda iyileşme sağlandığı, stratejik yönetime ilişkin farkındalık düzeyinin yükseldiği ve üst yönetim katkısının arttığı gözlemlenmiştir.

Hacı Mehmet Sabancı Anadolu Lisesi 2015-2018 Stratejik Planı'nın gerçekleşme durumu değerlendirildiğinde aşağıdaki konularda önemli iyileşmelerin sağlandığını görülmüştür:

1. Okulun eğitim kalitesinin yükseltilmesi
2. Okulun teknolojik alt yapıya kavuşması
3. Bahçe düzenlemesinin yapılması
4. Devamsızlık oranının azaltılması

2015-2018 Stratejik Plan döneminde önemli iyileşme sağlanan alanlara yönelik ikinci plan dönemi için de çalışmaların devam ettirilerek sürdürülebilirliğin sağlanması hedeflenmiştir. Bu kapsamda gerekli

hedef ve tedbirler belirlenerek bunların gerekleŖme durumlarını izlemek üzere göstergeler oluŖturulmuŖtur.

Bununla birlikte aŖađıdaki konularda da geliŖtirilmesi gereken öncelikli alanlar tespit edilmiŖtir:

1. BaŖarı oranının dŖürlmeden yükseltilerek devam etmesi
2. Öğrenci baŖarısı ve öğrenme kazanımları

Hacı Mehmet Sabancı Anadolu Lisesi 2015-2018 Stratejik Planı Gösterge GerekleŖme Durumu

Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2018 Stratejik Planı değerlendirildiğinde; belirlenen stratejik amaç, stratejik hedefler ile performans göstergelerine % 60 oranında tamamen ya da makul düzeyde ulaŖıldıđı belirtilebilir.

B. SİVAS HACI MEHMET SABANCI ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI İZLEME VE DEğerLENDİRME MODELİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir Ŗekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mal saydamlığı sağlamak üzere, kamu mal yönetiminin yapısını ve iŖleyiŖini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe iliŖkin misyon ve vizyonlarını oluŖturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiŖ olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.